

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: الوسائط الرقمية و التصميم التفاعلي
رمز المقرر: APGD1406
البرنامج: الدبلوم المتوسط في التصميم الجرافيكي والوسائط الرقمية
القسم العلمي:
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة ام القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 2025/1/21



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....5
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات معتمدة (ساعة نظرية + ساعتان عملية)
بواقع خمسة ساعات اتصال (ساعة نظري + أربعة ساعات عملي)

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة الثانية / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يعنى المقرر بدراسة التصميم التفاعلي (التقنيات تلقائية الحركة ثلاثية الأبعاد - التقنيات يدوية الحركة - التقنيات تلقائية و يدوية الحركة) خصائصها ومزاياها وأثارها في الحياة اليومية.

المرحلة: التأسيسية - المنتج - التخطيط - الأعمال - الاحترافية

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على مفهوم التصميم التفاعلي خصائصه ومزاياه وأثاره في الحياة.
 - إكساب الطالب مهارات في مجال استخدام برامج التصميم التفاعلي.
 - التعرف على مزايا استخدام التصميم التفاعلي كأداة تحول في تطوير التصميم الجرافيكي.
 - التعرف على مفهوم رؤية المصمم في مرحلة إعداد أسس تجربة التفاعل .
- التعرف على مبادئ تطوير مفهوم التفاعل ذات الطابع التكنولوجي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	75	100%
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	25	20%
2	معمل أو إستوديو	50	80%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	75	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر أهم المصطلحات العلمية والتقنية للتصميم التفاعلي.	1ع	المحاضرات النظرية	الاختبارات التحريرية
1.2	يشرح مفهوم كل عنصر من عناصر التصميم التفاعلي ومدى إمكانية تحقيق بيئة عمل معرفية تراعى عناصر التفاعل.	1ع	المحاضرات النظرية	الاختبارات التحريرية
1.3	يستعرض تقنيات الإنتاج في تصميم المنتجات التفاعلية في مجال التصميم الجرافيكي.	3ع	المحاضرات النظرية	الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم التقنيات الخاصة بتصميم وإنتاج عناصر الوسائط المتعددة.	2م	التمرين العملي والمشاريع	المشاريع العملية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر القدرة على التعلم المستمر والتطوير المهني .	ق3	التعليم الذاتي	تقرير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن المقرر وتوصيفه.	5
2	عرض مفاهيم التقنيات التفاعلية المستحدثة في التصميم الجرافيكية.	5
3	دراسة مبادئ التصميم التفاعلي (الحركة – المساحة – الوقت – الصوت – الجماليات).	10
4	دراسة عناصر وخصائص برامج التقنيات التفاعلية في التصميم الجرافيكية، وتطبيق ذلك من خلال مقترح (تصميم ارشادي تفاعلي) كتاب رقمي	5
5	دراسة عناصر وخصائص برامج التقنيات التفاعلية في التصميم الجرافيكية، وتطبيق ذلك من خلال مقترح (تصميم ارشادي تفاعلي) كتاب رقمي	5
6	تفعيل التصميم الارشادي الى تصميم متحرك تفاعلي	5
8	دراسة عناصر وخصائص برامج التقنيات التفاعلية في التصميم الجرافيكية، وتطبيق ذلك من خلال مقترح (تصميم اعلاني تفاعلي)	5
9	دراسة عناصر وخصائص برامج التقنيات التفاعلية في التصميم الجرافيكية، وتطبيق ذلك من خلال مقترح (تصميم اعلاني تفاعلي)	5
10	تفعيل التصميم الاعلاني الى تصميم متحرك تفاعلي	5
11	دراسة خصائص برامج التقنيات التفاعلية كالتكامل، التفاعلية، وتصميم وانتقاء العناصر المكونة له بهوية عربية تعكس ثقافة المجتمع واتجاهات، وتطبيق ذلك من خلال تدريب مقترح (تصميم توعوي تفاعلي).	10
12	تصميم تطبيق الوسائط المتعددة، ودراسة كل من العناصر التالية الصور المتحركة Video: الحقيقة الافتراضية Virtual Reality ومفهومها.	5
13	تصميم تطبيق الوسائط المتعددة، ودراسة كل من العناصر التالية الصور المتحركة Video: الحقيقة الافتراضية Virtual Reality ومفهومها.	10
المجموع		75

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقرير	طوال الفصل	10%
2	المشاريع الأسبوعية (ملف الإنجاز)	كل أسبوع	20%
3	المشروع النصفى (ملف الإنجاز)	الأسبوع 5	20%
4	المشروع النهائي (ملف الإنجاز)	الأسبوع 10	20%
5	الاختبارات التحريرية	الأسبوع 12 / 7	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Designing for Interaction: Creating Innovative Applications and Devices (2nd edition) by Dan saffer. new riders, 2009 Things Every Designer Needs To Know About People by susa 100 2011 ,new riders .weinschenk	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
scribd.com	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> معمل حاسب آلي لعدد 25 طالب يحوي جميع برامج Adobe التصميم الجرافيكي استوديو للرسم
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> جهاز عرض شبكة المعلومات (الإنترنت)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مساحة لإقامة معرض

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تفاعل الطلاب أثناء المحاضرة (مباشر).

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		- استبانات التقييم الالكتروني للمقرر من قبل الطلاب (غير مباشر).
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	- التقييم الذاتي للبرنامج (غير مباشر). - المراجعة من قبل رئيس القسم (مباشر). تقارير لجان الجودة (غير مباشر).
مصادر التعلم	- الطلاب قيادات البرنامج	- استبانات التقييم الالكتروني للمقرر من قبل الطلاب (غير مباشر). - التقييم الذاتي للبرنامج (غير مباشر). تقارير لجان الجودة (غير مباشر).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- الطلاب	- تفاعل الطلاب أثناء المحاضرة (مباشر). استبانات التقييم الالكتروني للمقرر من قبل الطلاب (غير مباشر).
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة ام القرى
رقم الجلسة	851281214463/192777
تاريخ الجلسة	20/01/1447 هـ

